

## W ŚWIECIE KULTURY

W tym tygodniu porozmawiamy o szeroko rozumianej kulturze, w tym o kulturze osobistej oraz o wartościach płynących z kultury.

Pamiętajcie, że ruch to zdrowie i codziennie trzeba troszeczkę poćwiczyć wszystkie mięśnie: <https://www.youtube.com/watch?v=b1kyvnbXyVA>

**1. MAGICZNE SŁOWA-** jest to zabawa dydaktyczna, przedstawię Wam różne sytuacje, a wy musicie określić jakich Kulturalnych ( Magicznych ) słów należy użyć.

- a) Co mówi dziecko gdy wchodzi do szatni w przedszkolu?
- b) Co mówimy gdy wychodzimy z przedszkola?
- c) Co mówimy ( co robimy), gdy prosimy o dokładkę obiadu ?
- d) Co mówimy, gdy dostajemy ciastko?
- e) Co mówimy, gdy kolega, koleżanka częstuje Nas cukierkiem?
- f) Co mówimy, gdy kogoś niechcący popchniemy?
- g) Co mówimy, gdy musimy komuś przerwać rozmowę, żeby poinformować o czymś ważnym?

**Na Wasze odpowiedzi jak zawsze czekam w każdej formie ( pisemnej, nagrania)**

2. Teraz poniżej przedstawiam Wam, krótkie rymowanki o Naszych zasadach- spróbujcie nauczyć się wybranej na Pamięć i odesłać do mnie filmik:

a) **Słucham Pani**

Panią w przedszkolu wszyscy lubimy.  
Z nią się bawimy, jej się radzimy.  
Świetnie Nas uczy, jest taka mądra.  
Warto jej słuchać dla swojego dobra!!

b) **Czekam na swoją kolej**

Gdy przed kolegą ktoś się przepycha,

To w końcu kłótnia z tego wynika  
Ja zawsze czekam na swoją kolej,  
Bo z kolegami w zgodzie żyć wolę!!

c) **Sprzątam po zabawie**

Choć bawili się od rana,  
Cała sala posprzątana,  
Teraz tutaj posiedzieć miło,  
Brawo dzieci! Warto było!

d) **Pomagamy Innym**

Kiedy koledze coś idzie źle,  
To, jeśli mogę, pomóc mu chcę.  
Zawsze tak robię, to nic wielkiego.  
On mi pomoże też w razie czego!

3. Zapraszam Was do obejrzenia krótkich filmów związanych z tematem.

a) <https://youtu.be/jKl744MxAJM> - Poszło dziewczę po ziele.

b) <https://www.youtube.com/watch?v=EzCWzeIYJZY> Co to jest Teatr.

4. Teraz kilka kart pracy do uzupełniania:

5. Praca z opowiadaniem- bardzo proszę rodziców o przeczytanie dzieciom opowiadania i o rozmowę na jego temat.

Więc Jacuś niechętnie wrócił.

– *A teraz weź mnie pod rękę – rozkazała Nikola.*

– *Dlaczego? – jęknął Jacuś.*

– *Bo tak jest kulturalnie. Poza tym będziemy mówić „proszę uprzejmie” i „dziękuję uprzejmie”, ponieważ to też jest kulturalne*

– *I co teraz? – spytał.*

– *Teraz przychodzi kelner, a my zamawiamy ciastka – wyjaśniła Nikola. – Ja poproszę uprzejmie cztery rurki, pięć kawalców szarlotki i wuzetkę, ale małą, bo muszę dbać o linię, jak moja mama.*

– *A ja... – zaczął Jacuś.*

– *I jeszcze koktajl śmietankowo-truskawkowy! – wpadła mu w słowo Nikola.*

– *A ja poproszę tort czekoladowy...*

– *Opowiedz mi, jak ci minął dzień – przerwała mu Nikola.*

– *Przecież dzień jeszcze nie minął – zdziwił się Jacuś.*

– *Wiem, ale to kulturalnie tak spytać – oznajmiła Nikola.*

– *Oho – odezwał się Bobek, który akurat przechodził obok nich. – Jacuś, co robisz?*

– *Idź stąd – rzuciła Nikola. – Jacuś jest zajęty.*

– *Jacuś, nie pokopujemy piłki? – spytał Bobek.*

– *Za moment – wymamrotał Jacuś. – Tylko zjem tort.*

*Bobek zrobił wielkie oczy.*

– *Jaki tort? Tu gdzieś dają tort?*

– *Rany, Bobek! Jak ty wolno myślisz! My się tak bawimy! – wrzasnęła Nikola.*

*Bobek wzruszył ramionami i poszedł sobie.*

– *No to jak ci minął ten dzień? – spytała znowu Nikola.*

– *Tak sobie... – zaczął Jacuś, ale Nikola mu przerwała:*

– *O, są moje ciastka! Dziękuję, dziękuję uprzejmie!*

– *A ja chciałbym tort – wymamrotał markotnie Jacuś.*

– *No już, masz ten swój tort – zirytowała się Nikola i postawiła przed nim plastikowy klocek.*

*A potem zaczęła udawać, że zjada ciastka, głośno mlaszcząc.*

– *Wiesz co, Nikola... – zaczął Jacuś, lecz nie skończył.*

– *Ale pięknie wygląda ten twój torcik! – wrzasnęła Nikola. – Dasz kawałek?*

*I zanim Jacuś zdążył coś powiedzieć, zabrała mu cały klocek!*

*Tego było już za wiele. Jacuś potrafił wiele znieść, lecz nie mógł tolerować tego, że ktoś zabiera mu tort, nawet na niby!*

– *Dość tego – powiedział i wstał. – Już się nie chcę z tobą bawić.*

– *Siadaj! – rozkazała Nikola. – Natychmiast siadaj! To, co zrobiłeś, było bardzo niekulturalne!*

– *To ty jesteś niekulturalna! – zdenerwował się Jacuś. – Mlaszczesz przy jedzeniu, nie słuchasz, co mówię, ciągle mi przerywasz i obrazilaś mojego kolegę! Dziękuję uprzejmie za taki kulturalny wieczór!*

*I poszedł sobie. Postanowił, że nie będzie się już bawić z Nikolą – no, chyba że Nikola zachowa się kulturalnie i przypomni sobie, że oprócz „proszę uprzejmie” i „dziękuję uprzejmie” istnieje jeszcze słowo „przepraszam”*

KULTURA

- Powiedz, co przedstawia ilustracja.
- Wytnij zdjęcia ze s. 49. Wysłuchaj podpisów i naklej właściwe fotografie w odpowiednie miejsca z prawej strony. » Jak należy się zachować w teatrze? Jak zachowuje się kulturalna osoba?



Nie jemy.



Nie używamy telefonu.



Zachowujemy ciszę.



Bijemy brawo.

2

Z kulturą za pan brat

rozwyj społeczny i emocjonalny, percepcja wzrokowa, budowanie wypowiedzi, sprawność manualna

✂ / 3

Karta 2-3



6



fotel

f F

- Podaj nazwy obrazków. Znajdź rząd z rysunkami, których wszystkie nazwy zaczynają się głoską *f*. i pokoloruj te obrazki.

