**Zadanie I**

**Zagadki pantomimiczne „Jestem cząstką przyrody”**

Nazwijcie zwierzęta i rośliny przedstawione na zdjęciach. Dziecko przedstawia zwierzę lub roślinę, która jest na zdjęciu, za pomocą gestów i mimiki. Rodzic lub rodzeństwo, dziadkowie odgadują, co to jest. Można oczywiście zamienić się rolami i pozwolić dziecku odgadywać.



**Zadanie II**

**„Środowiska przyrodnicze” – zabawa rozwijająca zainteresowania przyrodnicze**

Zapraszam do przypomnienia wiadomości o środowiskach przyrodniczych: las, łąka, staw. Przyjrzyjcie się obrazkom i wysłuchajcie odgłosów, charakterystycznych dla tych środowisk.

Obejrzyj i posłuchaj:

LAS- [(3) Odgłosy lasu - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=vY6wBDCBtzU&t=38s)

ŁĄKA-[(3) Odgłosy łąki - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0&t=11s)

STAW-[(3) Muzyka Relaksacyjna Woda Żabki Świerszcze 100% Naturalne - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=hpSmT-vFygs)

Spróbujcie wymienić po trzy rośliny i zwierzęta, które można spotkać w lesie, na łące i nad stawem.

**Zadanie III**

**„Ziemia, woda, powietrze” – zabawa ruchowa**

**Potrzebne będą:** drewniana łyżka, plastikowa miska (lub cokolwiek w co można stukać)

Dziecko biega swobodnie po pokoju w rytm wystukiwany przez rodzica drewnianą łyżką o plastikową miskę. Na przerwę w grze, dziecko odpowiednio reaguje na hasło wypowiedziane przez rodzica.

* **Ziemia**– dotyka dłońmi podłogi
* **Woda**– chwyta się dłońmi za kolana
* **Powietrze**– podnosi ręce do góry

**Zadanie IV**

**Słuchanie opowiadania „Spotkanie z małym czarodziejem”**

W pewnym dalekim kraju żył mały czarodziej, który bardzo lubił zadbane, zielone miasteczka. Każdej wiosny razem ze swym kotem Mruczkiem wyruszał w świat i szukał miast pełnych czystych uliczek i domów, zielonych drzew, kolorowych, pachnących kwiatów, śpiewających ptaków i radośnie bawiących się dzieci. Pewnego dnia dotarł do pięknego miasta. Wszędzie w nim było czysto, zielono, dachy świeżo odmalowanych, niedużych domów lśniły w promieniach słońca, a w powietrzu roznosił się zapach kwiatów, których mnóstwo kwitło na balkonach. Nigdzie nie leżały śmieci, a dzieci grabiły grządki i sadziły warzywa w przedszkolnym ogrodzie. − Ha! Mój kocie. To przecież najładniejsze miasteczko, jakie kiedykolwiek widziałem – powiedział czarodziej. − Zobacz, jak tu czysto. Nigdzie nie leżą śmieci, chodniki i ulice są zamiecione, trawniki niezadeptane, drzewa nie mają połamanych gałęzi, a ptaki radośnie śpiewają, nie bojąc się, że źli ludzie zniszczą im gniazdka. W oknach widać uśmiechnięte twarze mieszkańców. Myślę, że wszyscy w tym miejscu muszą być bardzo szczęśliwi. Kiedy czarodziej tak się zachwycał, usłyszał nagle straszliwy hałas. Nie wiadomo skąd, przez środek głównej ulicy przebiegło czterech chłopców. To oni tak strasznie krzyczeli. Machali również kijami, pisali kredą po murach domów, rozdeptywali ukwiecone klomby, łamali gałęzie drzew i krzewów, rozrzucali papierki po zjedzonych cukierkach, a jeden strzelał z procy do wystraszonych wróbli i kawek, które ze strachu próbowały schronić się za kominami domów. − Cóż to było, mój kocie? – zdziwił się czarodziej. − Miauu! To chłopcy, którzy wcale nie dbają o swoje śliczne miasto i wszystko w nim niszczą − odpowiedział Mruczek. − Skoro tak – powiedział mały czarodziej – to dam im nauczkę. Zaczaruję miasteczko tak, aby stało się ono najbardziej szarym i najbardziej brzydkim miastem na świecie. I jak powiedział, tak zrobił. Podniósł swoją magiczną pałeczkę, wypowiedział zaklęcie i w jednej chwili całe miasteczko zrobiło się szare i brzydkie. Szare stały się kolorowe domy, zielone alejki i wszystkie kwiaty, szarzy zrobili się również chłopcy. Kiedy zobaczyli, co się stało, przestraszyli się nie na żarty.

W tym miejscu rodzic przerywa opowiadanie i prosi dziecko, aby wymyśliło, co mogło wydarzyć się dalej, a następnie kontynuuje swoją opowieść. Przestraszeni chłopcy podbiegli do małego czarodzieja i zawołali: − Co zrobiłeś z naszym miastem! Dlaczego tak je zaczarowałeś! − Ja? – zdziwił się mały czarodziej. – Przecież to wy chcieliście, aby wasze miasto było najbrzydsze na świecie. Przed chwilą to pokazaliście – spokojnie odparł czarodziej. − Myśmy wcale tego nie chcieli – bronili się chłopcy. − Nie? A kto łamał gałęzie, pisał po murach, straszył ptaki, deptał kwiaty, rozsypywał śmieci? Kto to wszystko zrobił, kochani? No kto? – odpowiedział czarodziej. Chłopcy bardzo się zawstydzili, zrobiło im się przykro, spuścili głowy, a w ich oczach pojawiły się łzy. Chcieli naprawić wyrządzone szkody. Poprosili czarodzieja, aby pomógł im przywrócić miasto do jego dawnego wyglądu. Obiecali również, że będą dbali o to, aby zawsze było piękne i czyste. Czarodziej ze zrozumieniem pokiwał głową i podarował chłopcom kolorowe pudełko. Umieścił w nim zadania do wykonania. Powiedział, że jeśli chłopcy je prawidłowo wykonają, wtedy czar pryśnie.

Rodzic prosi dziecko o ocenę postępowania chłopców, wskazanie konsekwencji, jakie przyniosło ich zachowanie.

**Zadanie V**

Zabawa **„Rozwiązujemy zadania małego czarodzieja.”**

Rodzic proponuje dziecku, aby pomóc w odczarowaniu szarego miasteczka poprzez wykonanie zadań, które czar umieścił w pudełku podarowanym chłopcom.



*ZADANIE PIERWSZE*

Wskaż odpowiedni wiosenny kwiat.

Rodzic nazywa wyrywkowo kwiaty, zadaniem dziecka jest wskazanie odpowiedniego rysunku.





*ZADANIE DRUGIE*





*ZADANIE TRZECIE*

Rozwiązujemy rebus fonetyczny

Rodzic układa w szeregu obrazki. Zadaniem dziecka jest podać pierwsze głoski z ich nazw, połączyć je i podać otrzymane słowo (wiosna). Proponowane obrazki: waga – igła – osa – statek – nożyczki – arbuz.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |



*ZADANIE CZWARTE*

***„*Prawda – fałsz” – zabawa dydaktyczna**

Rodzic kolejno odczytuje zdania. Dziecko ocenia ich wartość logiczną i reaguje w odpowiedni sposób.

Zdanie prawdziwe – klaszcze.

Zdanie fałszywe – tupie.

Nie zostawiamy kranu z odkręconą wodą.

Las rośnie krótko.

Zwierzęta lubią krzyk dzieci.

Młode drzewo usycha, gdy łamiemy mu gałązki.

Dżdżownica spulchnia ziemię, żeby rośliny lepiej rosły.

Ryby w rzece są zdrowsze, gdy wpływają do niej ścieki.

Dymy z kominów zanieczyszczają powietrze.

 *ZADANIE PIĄTE*

Posłuchaj wiersza Mieczysławy Buczkówny **„Tylko jeden raz”**

**Chcą żyć, jak i ty żyjesz, Przypatrz się z bliska dżdżownicy, wszystkie na świecie zwierzęta: biedronce, jak kropki liczy, i mrówki, i żaby, i żmije, jaskółce, jak gniazdo kleci, i pszczoła wiecznie zajęta. jak pająk rozsnuwa sieci. I paź królowej – motyl – Niech skacze pasikonik, niech fruwa tęczowo-złoty, niech świerszczyk w trawie dzwoni... i ślimak środkiem dróżki Dla nich kwitnie łąka, dla nich rośnie las. niech pełznie, wystawia nóżki... Jak i ty – żyją tylko raz.**

**Postaraj się wymienić jak najwięcej zwierząt, które pojawiły się w tekście.**

**Wskaż na obrazku wymienione zwierzęta. Pokoloruj rysunki zwierząt. ( Karta pracy cz. 3, nr 80)**





***ZADANIE SZÓSTE***

**Rozwiąż zadaniue na podstawie karty pracy, cz. 3, nr 79.**

**− Pokoloruj rysunki czterolistnych koniczynek.**

**− Połącz liniami zdjęcie każdego kwiatka z jego cieniem.**



**Myślimy, że udało Wam się już odczarować miasteczko. Przebrnęliście przez wszystkie zadania małego czarodzieja:)**

**Kochane Pszczółki mamy nadzieję, że podobają Wam się tematy związane z przyrodą. Liczymy na to, że pogoda pozwoli cieszyć się nią w pełni, no i oczywiście, że będziemy mieć często okazję do tego, aby pokazać, że jesteśmy PRZYJACIÓŁMI PRZYRODY:)**

**Pozdrawiamy: Anna Kata, Magdalena Świeca**