Temat tygodnia:” Chciałbym być kosmonautą”

Temat dnia: „Zmartwienie księżyca”

1. **Oglądanie obrazków przedstawiających przestrzeń kosmiczną, statki kosmiczne, planety, zachęcanie dziecka do nazywania tego, co widzą na obrazkach.**

Nasza planeta Ziemia otoczona jest atmosferą ziemską, która w skrócie oznacza powietrze. Na tym zdjęciu widać przejście w przestrzeń kosmiczną – na wysokości ok. 100 km, to mniej więcej tyle co z Pysznicy do Zamościa. ☺



Jeszcze trochę wyżej i jesteśmy…

W przestrzeni kosmicznej.



Statki kosmiczne.

**Wahadłowiec.**



**Samolot kosmiczny.** W odróżnieniu do wahadłowca nie startuje z wyrzutni tylko z lotniska.

I na lotnisku ląduje.

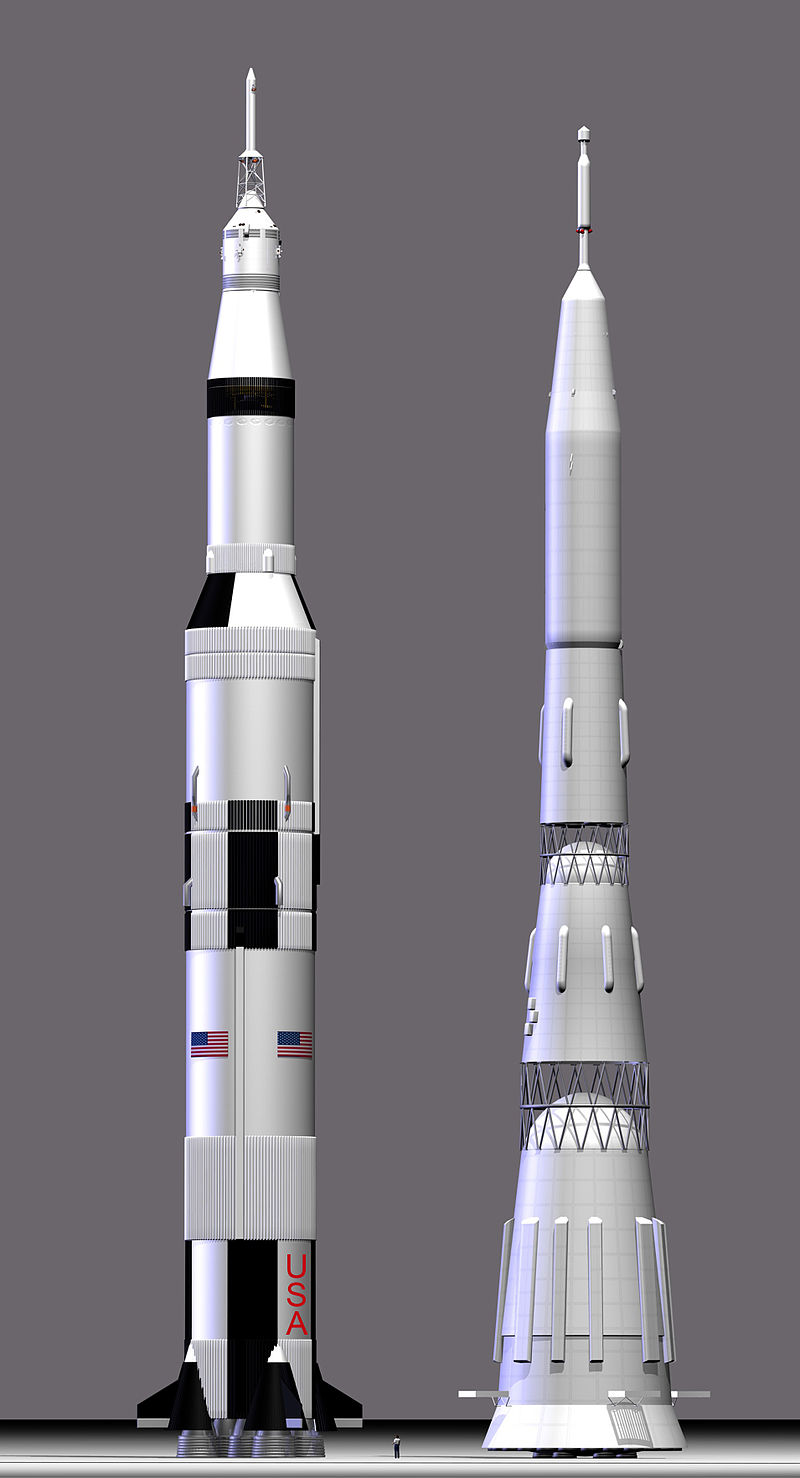


**Sonda kosmiczna.** Sondy pomagają np. w przewidywaniu pogody, mogą transmitować programy telewizyjne.

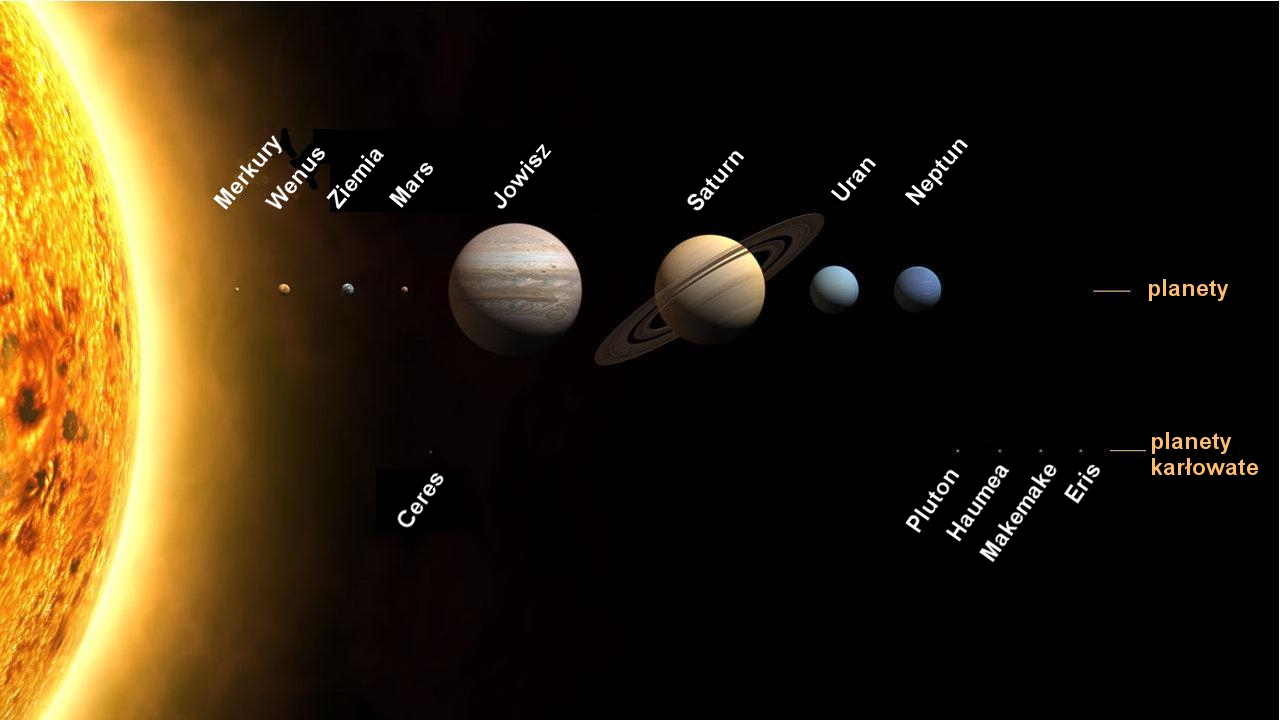
Tu na zdjęciu sonda Pioneer 11 przy planecie Saturn, a dokładniej przy jego pierścieniach.



**Rakieta.** Po lewej Saturn V, po prawej N1, na samym dole między rakietami postać człowieka.



Na zdjęciu poniżej planety Układu Słonecznego.



1. **Zabawa konstrukcyjna „Statek kosmiczny”.**

Dziecko buduje z dostępnych klocków statek kosmiczny. Można też skonstruować np. rakietę z kartonów, pomalować ją, nadać jej nazwę. ☺





1. **Rozwiązywanie zagadki.**

Dziecko słucha zagadki, a następnie ogląda obrazki przedstawiające księżyc w różnych fazach. Rysuje jego kształty palcem w powietrzu. Można porozmawiać z dzieckiem na ten temat, zapytać je, czy widziało księżyc, jak wtedy wyglądał.

*Czasem ma kształt bułki,*

*czasem - srebrnego rogala.*

*Kiedy słońce gaśnie,*

*on na niebie się rozpala.*

*Wśród gwiazdek wysoko, wysoko,*

*świeci się z daleka,*

*można już do niego*

*dolecieć rakietą.*





1. **Słuchanie opowiadania Joanny Papuzińskiej *Jak nasza mama zreperowała księżyc.***

Dziecko słucha czytanego opowiadania (nagranie dołączone do dzisiejszych materiałów) oglądając jednocześnie poniższe ilustracje.





1. **Rozmowa na temat opowiadania.**

Rozmawiamy z dzieckiem na temat wysłuchanego opowiadania, możemy zadać pytania np.:

Kto płakał w nocy i obudził mamę?

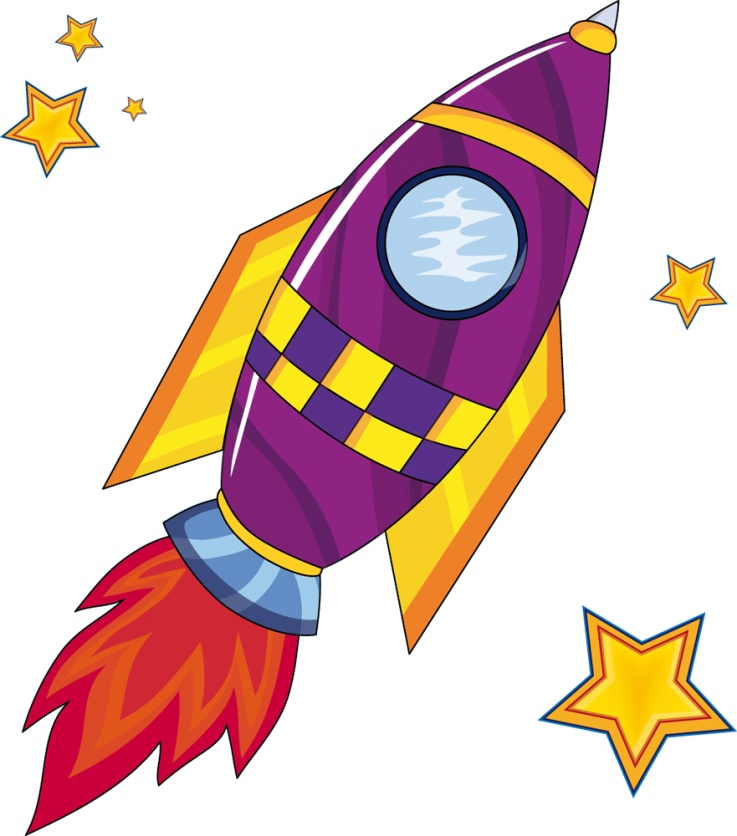
O co martwił się księżyc?

Na jaki pomysł wpadła mama?

Z jakich składników zrobiła ciasto?

1. **Zabawa ruchowo naśladowcza „Rakieta”.**

Dziecko przykuca, trzyma dłonie na udach, na słowa wypowiadane przez rodzica: *Uruchamiamy rakietę.* zaczyna rytmicznie uderzać w uda, najpierw powoli, potem coraz szybciej. Na hasło: *Start!* Wyciąga ręce do góry i głośno krzyczy: *Uuuuuu!* (rakieta odleciała). Zabawy można powtórzyć kilka razy.



1. **Ćwiczenie graficzne *Kolorowy księżyc.***

Dziecko koloruje rysunek księżyca kredkami w wybranych przez siebie kolorach.

