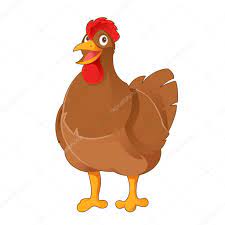
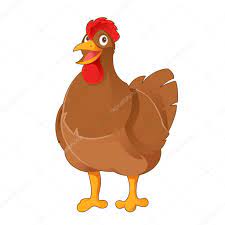
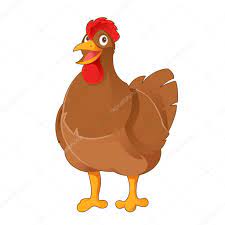
**Temat tygodnia:” WIELKANOC”**

**Temat dnia: „ Kurki”**

1. **Ćwiczenia w porównywaniu wielkości „Od największej do najmniejszej”.** Dzieci układają trzy sylwety kur w kolejności od największej do najmniejszej i odwrotnie. Dopasowują do nich rozmiarem sylwety jajek.





1. **Zapoznanie z tradycją ozdabiania jajek na Wielkanoc**. Rodzice pokazują dzieciom pisanki wykonane różnymi technikami; porównują wraz z dzieckiem ich kolory, sposób wykonania oraz występujące na nich elementy dekoracyjne. Wyszukiwanie takich samych wzorów w różnych pisankach; wykonywanie wraz z dzieckiem pisanek dowolna metodą.

**Zachęcamy do obejrzenia poniższego filmu, być może będzie on inspiracją do zrobienia pięknych, kolorowych pisanek.**

[https://www.youtube.com/watch?v=m’wWgC626krE](https://www.youtube.com/watch?v=m'wWgC626krE)

1. **Zabawa matematyczna „*Cztery kurki”*** Słuchanie rymowanki *„ Spacer czterech kur”, ilustrowanej sylwetami.*

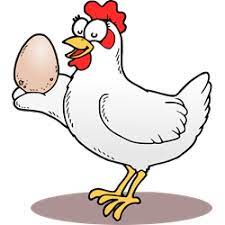
***Były sobie kury cztery***

***Co lubiły na pole spacery.***

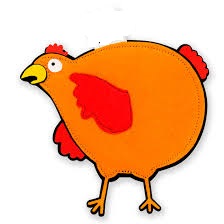
***Pierwsza- czarne piórka,***

******

***Druga – białe piórka,***

******

***Trzecia- ruda i gruba,***

******

***A czwarta oczkiem mruga***.

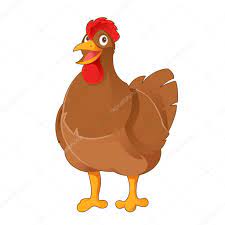
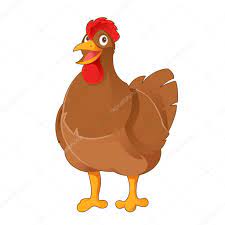
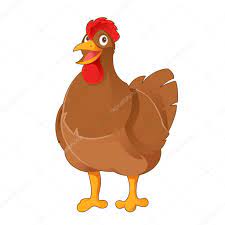
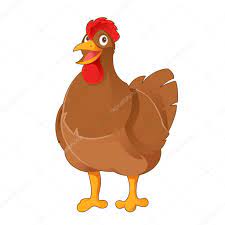


**Rozmowa na temat rymowanki:**

* *Ile było kur?*
* *Jak wyglądała pierwsza kura?*
* *A jak wyglądała druga, trzecia kura?*
* *Co robiła czwarta kura?*
* *Dokąd poszły kury?*

1. **Ćwiczenia matematyczne „ *Kury i jajeczka”***

Dzieci układają przed sobą tyle sylwet kur, ile kropek jest narysowanych na kartonikach pokazanych przez rodzica. Pod sylwetami kur układają odpowiednia liczbę tekturowych jajek, zgodnie z poleceniami (Np. druga kura zniosła trzy jajka, trzecia kura zniosła dwa jaja itp.)





1. **Zabawa ruchowo- naśladowcza *„Kury i polecenia”.***Dziecko jako kura porusza się po pokoju w rytmie wystukiwanym przez rodzica. Podczas przerwy w wystukiwaniu rytmu, dziecko wykonuje polecenia rodzica np. kura klaszcze, tupie, wita się z innymi, przewraca się na plecy, macha nóżkami itp.
2. **Ćwiczenia logrytmiczne**

Dziecko powtarza za rodzicem słowa i wykonuje odpowiednie ruchy.

***Raz, dwa, trzy (podskoki)***

***chodź i ty.***

***Jedna noga,***

***druga noga,***

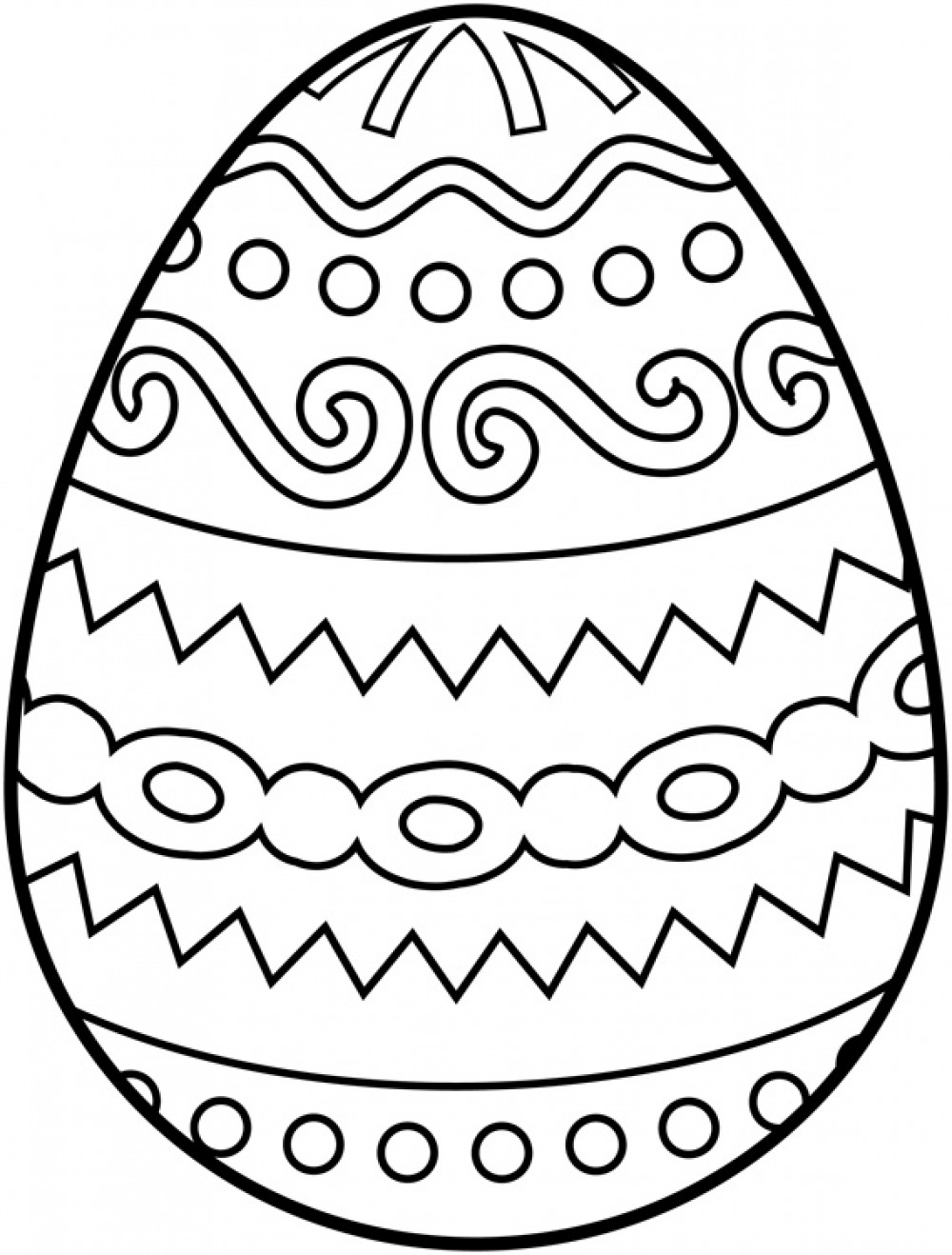
***skok do przodu***

***i od nowa.***

1. **Kolorowanie PISANKI WIELKANOCNEJ (załącznik 1)**



**Załącznik 1.**

****