

Grupa „KOTKI”

Czwartek (04.11.2021 r.)

Temat tygodnia: *Dbamy o zdrowie*

Temat dnia: *Chcemy mieć zdrowe zęby*

Drodzy Rodzice i Kochane Dzieci!

W tym tygodniu realizujemy temat o zdrowiu- jak bardzo ważny i aktualny, szczególnie w obecnej sytuacji. Przesyłamy propozycje zabaw, które pozwolą zrealizować temat zaplanowany na dziś. Życzymy dobrej zabawy i życzymy dużo zdrówka.

Zadanie I

Zapoznanie z wierszem.

Rodzic czyta dziecku wiersz, który wprowadzi w tematykę zajęć dnia dzisiejszego:)

Wiersz J. Bechlerowej pt. „ Chory ząb”

Ledwie wrócił Grześ z przedszkola,
Ząb okropnie go rozboleł.
Ząbek bolał, płakał Grześ
I kolacji nie chciał jeść.
Więc orzekli wszyscy zgodnie,
Że Grześ pójdzie do przychodni.
W poczekalni jasnej, dużej
Czas nikomu się nie duży.
Chcesz – obrazki tu oglądaj
Chcesz- masz misia i wielbłąda.
A dentystka uśmiechnięta
Grzecznie mówi do pacjenta:
chodź tu bliżej, Grzesiu, siadaj
zaraz chory ząbek zbadam.

Po odczytaniu tekstu, rodzic zadaje dziecku przykładowe pytania:

- Jak ma na imię chłopiec, o którym czytaliśmy?
- Skąd wrócił?
- Co go bolało?
- Dokąd udał się Grześ?
- Jak nazywa się lekarz, który leczy zęby?
- Dlaczego nasze ząbki się psują? Co możemy zrobić, aby tego uniknąć?

Zadanie II

Oglądanie ilustracji. Rozmowa na temat pracy dentysty, odwołanie się do osobistych doświadczeń dziecka.



Zadanie III

„Tworzymy komplety”

Rodziec rozkłada przed dzieckiem trzy komplety (kubek, szczotka, pasta) przyborów służących do mycia zębów, różniące się kolorem. Dziecko wyjaśnia, do czego służą te przybory. Tworzy komplety, dopasowując przedmioty w określonym kolorze. Liczy komplety oraz elementy, z których się składają. Nazywa kolory.

Zadanie IV

Zabawa ruchowo- naśladowcza **„Szczotkujemy zęby”**

Dziecko porusza się po pomieszczeniu. Słyszac kłaśnięcie, zatrzymuje się i naśladuje mycie zębów. Dwa kłaśnięcia są sygnałem do ponownego poruszania się.

Zadanie V

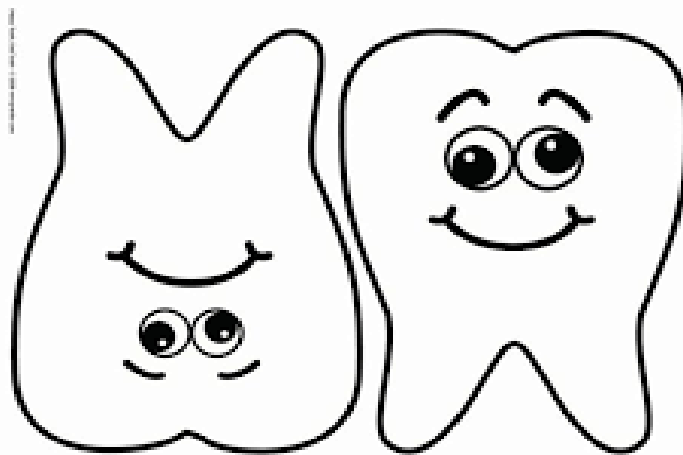
„Który przedmiot mam na myśli?”

Rodzic kładzie przed dzieckiem kubek, pastę i szczotkę do zębów, opisuje wybraną rzecz- dziecko odgaduje i wskazuje odpowiedni przedmiot.

Zadanie VI

Zabawa dydaktyczna „Zdrowy ząb i chory ząb”

Rodzic układa przed dzieckiem sylwety: zdrowego zęba :uśmiechniętego- zdrowego i smutnego- chorego, oraz różne produkty: warzywa, owoce, nabiał i słodczy. Dziecko ogląda artykuły i zastanawiają się, które z produktów są dobre dla naszych zębów, a które nie. Układa produkty pod sylwetą odpowiedniego zęba, np. owoce, warzywa, nabiał, pod sylwetą zdrowego zęba, a słodczy – pod sylwetą chorego zęba.



Zadanie VII

„Zdrowe zęby mam, bo o nie dbam”- rytmizowanie tekstu

Dziecko wypowiada tekst cicho i głośno. Masuje językiem górne i dolne zęby; stuka ząbkami, pokazuje je w szerokim uśmiechu.

Pozdrawiamy:) Wychowawcy grupy:)