**Grupa Jeżyki**

**Środa: 07.04.2021r.**

**Temat tygodnia: Chciałbym być kosmonautą** 

**Temat dnia: Przybysze z kosmosu**

1. **Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej**

Obrazek kosmonauty ( załącznik 1)

Proszę o pocięcie obrazka na 4 części, następnie zadaniem dziecka jest ułożenie obrazka oraz nazwanie postaci , którą przedstawia.

1. **Opowieść ruchowa Wyprawa w kosmos**

[https://l.facebook.com/l.php?](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DDBYZXW0PqmA%26fbclid%3DIwAR1-5Xi91PVzb8sJeUqA3Qastc_OYNN19tYgZxreRqypj91Oe9x526kiYvA&h=AT3O2gI-Q1emXdGHpQbb54MeBwpLjS_aCaThvkp5i0d4gOZMXmLIVrlCMEMuqvGPza7n9tLAIPfoSfB-mTF6SrIeNw3_oIHVeD7x4Bu72qoa_Sz5Cd3XKL3hlSjqdLMcjMqHQ_zBnC8-_sSq8ief)

1. **Zabawa bieżna Statki kosmiczne**

Do zabawy potrzebujemy tamburyn lub zwyczajną pokrywkę i łyżkę, które posłużą nam do gry. Dziecko porusza się po pokoju w rytm zagrany przez rodzica (odbywa podróż kosmiczną) , a gdy muzyka ucichnie przykuca ( statek wylądował na nieznanej planecie). Zabawę powtarzamy kilka razy.

1. **Malowanie palcem- Jak wyobrażam sobie kosmitę?**

Słuchanie rymowanki Spotkanie z ufoludkiem

„Spotkanie z ufoludkiem”

To jest Zieluś piegowaty.

Ma ubranko w białe łaty.

Uszy wielkie jak u słonia,

gruby nos i zęby konia.

Oczka małe, rozbiegane,

włosy długie, rozczochrane.

Brzuch okrągły tak jak bania.

Male czułki do wąchania.

Skrzydła z ramion mu wystają,

śmieszne nóżki zasłaniają.

Dwa ogony zakrzywione,

stopy wielkie i czerwone.

Przed rozpoczęciem pracy plastycznej proponujemy włączenie piosenki na YouTube pt.” Ufoludki na urlopie” Śpiewające Brzdące.

https://youtu.be/N1QVEO9D4Kw

 - Wypowiadanie się dzieci na temat wyglądu ufoludka.
 - Wykonanie pracy plastycznej.
- Zaproponowanie  namalowania  wymyślonej  przez  dzieci  postaci  palcem  maczanym w farbach w różnych kolorach.

- Zachęcanie do opowiadania o namalowanej postaci (z jakich części się składa); nadawanie jej imienia; wymyślanie nazwy planety, z której pochodzi.

1. **Zabawa orientacyjno-porządkowa *Ufoludki*.**

Dziecko  biega  po  pokoju  w  różnych  kierunkach  przy  dźwiękach  bębenka.   Na  hasło  *Ufoludki*, zamienia się w przybyszów z nieznanej planety i wymyśla różne sposoby ich poruszania się.

1. **Spacer po ogrodzie** – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, zabawy z piłką.
2. **Zabawa rytmiczna *Kosmiczne echo*.**

Dziecko  realizuje proste tematy rytmiczne zaproponowane przez rodzica poprzez wy-
klaskiwanie, wytupywanie, uderzanie o drewniane klocki.

- tupnij dwa razy

- zaklaszcz w ręce jeden raz i jeden raz tupnij nogą

- uderz klockiem trzy razy w podłogę

- zaklaszcz dwa razy i dwa razy tupnij nogą itp.

1. **Ćwiczenia syntezy słuchowej *Co powiedziałam?***

Rodzic   wypowiada  słowa  dotyczące  tematu, a następnie razem z dzieckiem dzieli wyraz  na  sylaby,

np.  *ra-kie-ta, kos-mi-ta, pla-ne-ta, księ-życ, nie-bo, gwia-zdy*.

Pozdrawiamy Ewa Siek –Cholewińska

 Agnieszka Gęśla

Załącznik 1

