**GRUPA BIEDRONKI**

**14.04.2021r.**

**Temat tygodnia:** Łąka wiosną.

**Temat dnia:**  Gdzie jest motylek?

**1. Zabawa twórcza, ucząca szacunku do przyrody *Słońce*.**

Dorosły mówi i pokazuje, dziecko go naśladuje.

*Usiądź, proszę, na podłodze obok mnie. Trzymaj dłonie z przodu. Złóż je w pięści. Wyobraź sobie, że jesteś słońcem, które wschodzi i powoli wysyła światło w kierunku ziemi. Otwórz szeroko dłonie, wyciągnij palce, ręce i ramiona przybliż z powrotem do ciała i zamknij dłonie. Pokaż mi, jak słońce wschodzi i jak zachodzi. Powtórz to trzy razy… Teraz rozejrzyj się po całym pokoju. Wyobraź sobie, że jesteś słońcem wschodzącym w krajach południowych, świecącym bardzo mocno. Na południu słońce wschodzi bardzo szybko i mocno grzeje.*

*Pokaż mi, jak słońce wysyła światło na wszystkie strony… Wyrzuć ramiona w prawo i w lewo.*

*Teraz znowu przybliż je do ciała… Wyciągnij jak najdalej lewą nogę i przyciągnij ją z powrotem do ciała… Wyciągnij jak najdalej prawą nogę i przyciągnij ją z powrotem. Wyciągnij jednocześnie lewą nogę i lewe ramię, przyciągnij je z powrotem. Wyciągnij jednocześnie prawą nogę i prawe ramię, przyciągnij je z powrotem… Teraz wyciągnij jednocześnie obie nogi i ramiona, przyciągnij je z powrotem… Zamień się w słońce płynące powoli po niebie. Pokaż mi, w jaki sposób przemieszczasz się w przestrzeni kosmicznej i jak wysyłasz swoje promienie… Chodź dookoła i wysyłaj promienie… Teraz podejdź do ściany i przedstaw mi, w jaki sposób rano wstaje słońce. Zacznij od podłogi. Wyobraź sobie, że słońce jest intensywnie czerwone. Bardzo powoli i ostrożnie wysyła swoje promienie. Zaprezentuj mi, jak staje się coraz większe i większe, jak wysyła coraz silniejsze promienie… Teraz jesteś słońcem świecącym w południe. Pokaż mi, jak wysoko na niebie się znajdujesz. Chodź wokół mnie pośrodku pomieszczenia i pokazuj, jak silne promienie wysyłacie w kierunku ziemi…*

*A teraz zaprezentuj, w jaki sposób słońce zachodzi wieczorem. Idź znowu w kierunku ściany pomieszczenia i przedstaw mi, jak słońce zmienia się najpierw w piękną, czerwoną kulę, a następnie bardzo powoli znika za horyzontem. Zniż się do podłogi i pokaż mi delikatne promienie zachodzącego słońca. Chciałbym zobaczyć, jak odpoczywa za horyzontem…*

*Chodź teraz do środka. Zamień się w słońce, które śpi w nocy. Zniż się do podłogi i przedstaw mi, jak śpisz. Zamień się teraz we wschodzące słońce i zaprezentuj mi, jak rankiem staje się ono coraz większe i wysyła pierwsze promienie. Teraz zamień się w jasne słońce, świecące w ciągu dnia, i wysyłaj promienie mocno na wszystkie strony… Pokaż mi, w jaki sposób tworzysz zachodzące słońce. Bądź coraz mniejszy/a i mniejszy/a. Zaprezentuj, jak twoje promienie stają się coraz mniejsze i mniejsze…*

**2. Historyjka obrazkowa *Gdzie jest motylek?***

Rozwiązanie zagadki.

*Piękny kwiat mieni się*

*w słońcu złotym.*

*Nie, to nie kwiat, to... (motyl)*

**3. Zabawa *Kolory łąki***.

Tablica demonstracyjna nr 63.

• Pokaż, co na łące jest żółte, co zielone, a co – czerwone.

Co jest niebieskie? Nazwij te zwierzęta i rośliny



**4. Zabawa *Liczymy żabki*.**

Potrzebne: niebieski, owalny karton, zielone klocki.

Dziecko siedzi na dywanie. Dorosły umieszcza przed nim niebieski karton w kształcie owalu. Opowiada dziecku o żabkach, które wskakiwały do stawu (niebieskiego kartonu) lub wyskakiwały z niego. Np.: • W stawie pływało pięć żabek. Trzy żabki wyskoczyły na brzeg. Ile żabek zostało w stawie? (Dorosły układa na kartonie-stawie pięć zielonych klocków-żabek. Potem zabiera trzy klocki. Dziecko liczy pozostałe klocki-żabki). W stawie pływało pięć żabek. Cztery żabki wyskoczyły na brzeg. Ile żabek pozostało? (Dziecko ilustruje zadanie. Bierze pięć klocków-żabek, odkłada cztery i liczy, ile klocków-żabek pozostało).

**5. Zabawa ruchowa z elementami skoku *Skoki żab*.**

Dziecko naśladuje skoki żab, skacząc do przodu, do tyłu, w bok, według poleceń dorosłego.

**6. Karta pracy, cz. 2, nr 34.**

Obejrzyjcie obrazki.

− Gdzie jest Zuzia?

− Co robi?

− W jakim kolorze są kwiaty na łące?

− Co zrobił motylek?

− Dlaczego Zuzia nie zauważyła motylka?



• Opowiedzcie historyjkę o tym, co zdarzyło się na łące.

• Opowiadanie (z pomocą dorosłego) historyjki obrazkowej.

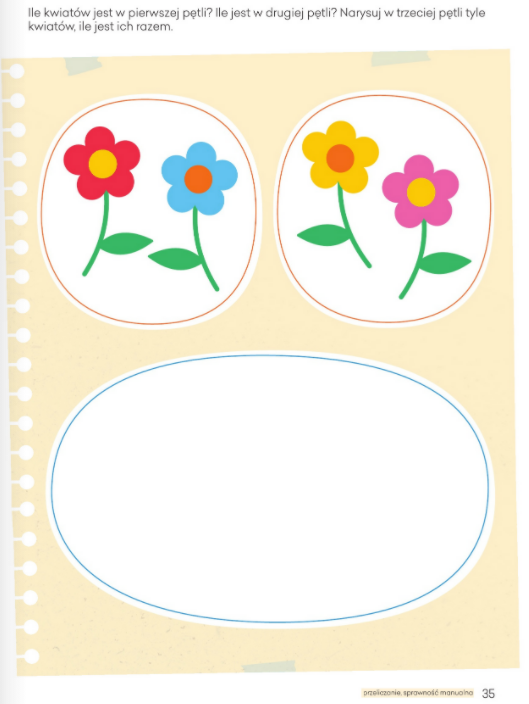
• Próby nadania tytułu historyjce.

• Omówienie wyglądu motyla cytrynka

• Rysowanie żółtego motylka (cytrynka) na żółtym kwiatku (mniszku lekarskim).

Kartki, kredki żółte i zielone.

**7. Karta pracy, cz. 2, nr 35.**



**8. Zabawa przy piosence *Żabki.***

**Link:** <https://soundcloud.com/user-956760406/abki-s-i-muz-danuta-i-karol>

Pozdrawiamy i życzymy owocnej pracy.

Wychowawcy: Katarzyna Bis, Małgorzata Tofil