**Grupa 3 – latki**

Temat tygodnia: **„ Łąka w maju” – 21.05.2020**

Temat dnia: **„Kwiaty majowej łąki”**

**Cele ogólne:**

• rozwijanie wyobraźni artystycznej,

• poznawanie prawidłowej artykulacji głoski z.

1. **Poznawanie i utrwalanie nazw i kolorów na łące.**



1. **Zabawa matematyczna *Maki, kaczeńce, niezapominajki.***

Liczmany – czerwone, żółte i niebieskie kwiatki wycięte z papieru kolorowego, obręcze w tych kolorach lub pudełka. R. rozsypuje kolorowe kwiaty na dywanie – łące. Dzieci postępują zgodnie z poleceniami -segregują kwiaty ze względu na kolor, wkładają do właściwych obręczy,  układają rytm z kwiatów rozpoczęty przez R.: czerwony, żółty, niebieski, czerwony, żółty... Na koniec układają dowolne rytmy.

1. **Zabawa z pokazywaniem *Wianek dla mamy.***

Dziecko pokazuje ruchem słowa opowiadania

Na majowej łące rosną różnokolorowe kwiaty- *d. unoszą dłonie od podłogi w górę,*

pachnące maki, konwalie, fiołki i rumianki- *d. unoszą dłonie do nosa, robią wdech nosem,*

Dzieci przyszły na łąkę –*d.* *maszerują po sali,*

i nazrywały kwiatów*- d. wykonują ruch zrywania kwiatów,*

z których uplotły wianek dla mamy-*d. robią młynek przedramionami przed sobą,*

Zaniosły mamie niespodziankę- *d. maszerują w miejscu, łączą dłonie na wysokości piersi,*

a mama uśmiechnęła się i mocno przytuliła- *d. splatają ręce na wysokości ramion.*

1. **Zabawa ruchowa z elementem skoku – *Z kwiatka na kwiatek***

Rodzic układa na podłodze w rzędzie obok siebie obręcze, poduszki (kwiatki). Dzieci mają za zadanie, skacząc z nogi na nogę, wskoczyć do każdej obręczy, na poduszkę  tak aby żadnej nie pominąć.

1. **Prezentacja prawidłowej artykulacja głoski z.**

Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelągowskiej *Majowa łąka.* R. prezentuje wiersz. Powtarza treść wiersza powtórnie, a dzieci powtarzają fragment tekstu:  za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

Majowa łąka, pachnąca łąka;

Tu widać myszkę, słychać skowronka

Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

Pająk zaplata pośród traw sieci,

a mała pszczółka do kwiatka leci.

 Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

Ważka spogląda na dół ciekawie.

 Kret nowy kopiec wykopał w trawie.

Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

Bąk bzyczy głośno, trzmiela szukając.

A wokół brzozy wciąż biega zając.

Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

Na małym krzaczku przysiadła mucha.

Z wielką uwagą motyla słucha.

Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

I konik polny też nie próżnuje,

 małej biedronce kropek pilnuje.

Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

Tyle się dzieje ciągle na łące!

Aż z ciekawością zerka tam słońce.

Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

1. **Przypomnienie i utrwalenie piosenki *Mała biedroneczka***

Improwizacja ruchowa do piosenki według pomysły dziecka.

1. **Ćwiczenia językowe *Czerwony jak…***

Dzieci podają nazwy znanych im kolorów, a następnie podają nazwy przedmiotów, roślin, zwierząt, które kojarzą im się z tym kolorem, np. czerwony jak jabłko. Mogą również wymyślać nazwy nowych kolorów, odwołując się do swoich doświadczeń, np. kolor malinowy, kolor plażowy.

1. **Praca plastyczna *Maki i chabry***- rozwijanie wyobraźni artystycznej





**Drogi Rodzicu**

**Pamiętaj, jeżeli czegoś nie wydrukujesz. Zawsze możesz to stworzyć razem z dzieckiem.**

**Zrób zdjęcie z pracy z dzieckiem i wyślij na adres :**

**przedszkolegoscino@gmail.com** **lub wyślij zdjęcie w wiadomości na fb przedszkolnym .**