**Grupa 3 – latki**

Temat tygodnia: **„ Łąka w maju” – 18.05.2020**

Temat dnia: **„Mieszkańcy łąki”.**

**Cele ogólne:**

• wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt żyjących na łące,

• rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,

• rozwijanie sprawności manualnej.

1. **Obejrzyj kogo możesz spotkać na łące.**



1. **Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej *Łąka.***

Rodzic czyta dziecku opowiadanie lub może skorzystać z podanego linku

<https://www.youtube.com/watch?v=j-POeJHTbTo>

*Opowiadanie*

Był piękny majowy dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer. Chłopcy bardzo chcieli iść na boisko, żeby popatrzeć, jak trenują piłkarze, ale pani powiedziała, że na łące dzieje się o wiele więcej ciekawych rzeczy. – Przecież łąka to tylko trawa, nic więcej tam nie ma – zmartwił się Tomek. – Na pewno są ptaki. Dziadek mi o nich opowiadał – odezwał się Olek. – Może nawet będzie jakieś gniazdko. – A w gniazdku jajeczka – dodała Ada. – Postaramy się policzyć na palcach wszystkich mieszkańców łąki. Dobrze? – zaproponowała pani. Dzieci chętnie się zgodziły i zaczęła się wspaniała zabawa. – Konik polny! – zauważyła Kasia. – Ale wysoko skacze! – A ja widzę biedronki – Małgosia położyła jedną z nich na rączce, a dzieci podeszły bliżej. – Jaki kolor ma biedronka? – spytała pani. – Czerwony. – I ma czarne kropeczki. – A ja widziałem kopter! – krzyknął mały Jaś. – Co to jest kopter? – zdziwił się Olek. – Może chodzi o helikopter? – zapytała z uśmiechem pani. – Chyba wiem, co widziałeś. To z pewnością była ważka. Ważki mają dużą głowę, podłużny tułów i skrzydełka podobne do śmigła. – O! Lecą następne! – zawołał Piotruś. – Proszę pani, a tu są dziury! Wszyscy podeszli bliżej, żeby je zobaczyć. W ziemi znajdowały się głębokie tunele. – Ciekawe, kto w nich mieszka. Jak myślicie? – Pająk – powiedziała Zosia. – A ja myślę, że smok. Pani wyjaśniła przedszkolakom, że w takich norkach mieszkają myszki nornice i poprosiła dzieci, żeby nie wkładały tam patyków ani nie wrzucały kamieni. – To jest domek myszki, więc nie wolno zakłócać jej spokoju – powiedziała. Dzieci zauważyły też kilka kopców kreta, większych niż babki z piasku. Cała łąka tętniła życiem, aż zabrakło paluszków do liczenia pszczółek, trzmieli, kosmatych bąków, skowronków i motyli.

Dzieci zrozumiały, że w maju cała przyroda rozkwita, a na łąkach rosną stokrotki, chabry, maki i wiele innych pachnących kwiatków. Po powrocie do przedszkola dzieci nauczyły się nowej piosenki: Motylek Usiadł w maju na kwiatku motylek. Tupnął nóżką, a z kwiatka spadł pyłek. Machnął łapką i z kwiatka spadł płatek. Ach, nabroił ten motyl gagatek! Teraz fruwa i leczy rabatki. I udaje, że skrzydła to płatki. Chciała zerwać kwiatuszek Agatka. Teraz wącha motylka, nie kwiatka!

1. **Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania rodzic zadaje pytania:**

*− Dokąd dzieci wybrały się na spacer?*

*− Wymieńcie zwierzęta, które dzieci widziały na łące?*

*− Jakie zwierzątka kopią kopce na łące?*

*− Gdzie mieszkają myszy polne?*

1. **Ćwiczenia słuchowe .**

Wysłuchanie odgłosów zwierząt  na łące (odgadnij ich nazwy)

[38\_Sciezka\_38.mp3](https://cloud6s.edupage.org/cloud?z%3ATT8BZHoYCOq79aOL9FfNNN%2FuE2ldVTyaPPdAZo0NrVJYnBWi8X9u52uashWWMfBN)

1. **Film – Łąka**

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

1. **Zabawa ruchowa Ślimak.**

Dziecko recytuje rymowankę i rysują za Rodzicem spiralną skorupę ślimaka palcem wskazującym, np. na dywanie, w powietrzu, na plecach brata, siostry.

 Ślimak, ślimak,

wystaw rogi,

dam ci sera na pierogi.

Jak nie sera,

to kapusty

 – od kapusty będziesz tłusty.

1. **Zabawa muzyczno-ruchowa *Poruszamy się jak...***

Potrzebne będzie: instrument dostępny w domu do sygnału dźwiękowe,  cztery obrazki: motyla, konika polnego, bociana, żaby; rodzic pokazuje w jaki sposób porusza się każdy z nich: motyl – dzieci biegają i machają rękami, konik polny – dzieci skaczą obunóż, bocian – dzieci unoszą zgięte w kolanach nogi wysoko do góry, żaba – dzieci podskakują jak żaby (z przysiadu podpartego). Na sygnał rodzic zmienia obrazek, a dziecko naśladuje dane zwierzę.

1. **Rozwiązanie zagadki B. Szelągowskiej *Tęcza*.**

*Lśni na niebie w dni deszczowe,*

*gdy słońce zaświeci.*

*Kolorowa, w łuk wygięta.*

*Wiedzą o tym dzieci*. (tęcza)

 • Poznawanie nazw kolorów tęczy. Dzieci kolejno nazywają kolory, jakie ją tworzą  i  liczą, ile jest kolorów tęczy.

• Rodzic pyta dziecko, czy wie, kiedy na niebie pojawia się tęcza. Tłumaczy, że aby tęcza mogła być widoczna, są potrzebne słońce i deszcz.



1. **Praca plastyczna Tęcza nad łąką**

Rozwijanie sprawności manualnej: malowanie palcami i dłonią tęczy i łąki

**Drogi Rodzicu**

**Pamiętaj, jeżeli czegoś nie wydrukujesz. Zawsze możesz to stworzyć razem z dzieckiem.**

**Zrób zdjęcie z pracy z dzieckiem i wyślij na adres :**

**przedszkolegoscino@gmail.com** **lub wyślij zdjęcie w wiadomości na fb przedszkolnym .**