**Grupa 3 – 4 - latki**

Temat tygodnia: **„Moja miejscowość, mój region” – 11.05.2020**

Temat dnia: **„Poznajemy naszą miejscowość”**

1. ***Poznajemy naszą miejscowość - spacer***

Wprowadzenie.

Rodzic zapoznaje dziecko z celem spaceru.

Rodzic przypomina zasady bezpiecznego poruszania się po chodniku i podczas przechodzenia przez ulicę oraz zasady kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.

Podczas spaceru:

−przechodzenie chodnikiem wzdłuż ulicy, zwracanie uwagi na domy stojące po jednej i po drugiej stronie ulicy,

−obserwowanie pracy osób wykonujących różne zawody (np.: kierowcy, policjanta),

−obserwacja ruchu ulicznego,

−poznawanie wybranych oznaczeń i symboli umieszczonych na budynkach

i ulicach,

−poznawanie pomników i miejsc pamięci narodowej,

−przyglądanie się zabytkowym obiektom i okazom przyrody,

-opcjonalnie wykonywanie zdjęć (np. telefonem) charakterystycznym miejscom, budynkom, okazom przyrodniczym itp.

Powrót do domu. Podczas powrotu do domu zwracanie uwagi na piękno krajobrazu, a także na cechy majowej pogody.

Interesujacą opcją przy okazji realizacji tematów z zakresu poznawania regionu jest wycieczka i spacer po Kołobrzegu, nad morze, w okolice portu, zwiedzenie muzeum np.: latarni morskiej. Dziecko ma wówczas możliwość w sposób bezpośredni poznać ciekawe i charakterystyczne miejsca regionu w którym mieszka.

**2. Zabawa Prawda – nieprawda.**

Porządkowanie informacji na temat swojej miejscowości. Dla dziecka dwa kartoniki z minami – wesołą i smutną. Po usłyszeniu prawdziwej informacji dziecko podnosi obrazek przedstawiający wesołą minę, przy nieprawdziwej – smutną. Przykłady:

−Moja miejscowość to duże miasto.

−W mojej miejscowości jeżdżą autobusy.

**3. Przedstawienie legendy związanej z miejscowością lub regionem zamieszkania.**

Rodzic przedstawia dziecku krótką wersję legendy związanej z powstaniem (historią) miejscowości/regionu ich zamieszkania lub powstaniem herbu miejscowości, np. Historia herbu Gościna lub Legenda o Małym Rybaku (związana z Kołobrzegiem).