**Grupa 4 - 5 latki**

Temat tygodnia: „**Łąka w maju” – 11.05.2020**

Temat dnia**: Kolory wiosny**

**Cele:**

- wzbogacanie wiadomości na temat zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla wiosny,

-utrwalanie nazw wybranych roślin zielnych,

- zachęcanie do samodzielnych doświadczeń i wyciągania wniosków,

- rozwijanie umiejętności tworzenia kompozycji przestrzennych.

1. **Utrwalanie piosenki „Na majowej łące”**
2. **Utrwalanie wiersza „Pracowita pszczoła”**
3. **Słuchanie wiersza I. R. Salach *Tęcza.***

*Tęcza ma siedem kolorów,*

*kolorów siedem ma.*

*Wymienił je Karolek,*

*wymienię je i ja.*

*Kolor fioletowy*

*pierwszy przyszedł mi do głowy.*

*Granatowy kolor ciemny*

*dla oka jest przyjemny.*

*Za nim będzie błękit*

*jak błękitne niebo.*

*Potem zieleń traw.*

*Nie pytaj mnie, dlaczego.*

*Barwa żółta jak słoneczko*

*i pomarańczowa,*

*na końcu czerwona –*

*i tęcza gotowa*

1. **Rozmowa na temat wiersza**

*Ile kolorów ma tęcza?*

*Jakie kolory występują w tęczy?*

*Obok jakiego koloru znajduje się np. kolor pomarańczowy?*

1. **Wyjaśnienie zjawiska powstawania tęczy.**

*Co to jest tęcza?*

*Jak powstaje tęcza?*

*Jaki kształt ma tęcza?*

Tęcza to zjawisko optyczne i meteorologiczne. Powstaje na niebie wtedy, kiedy pada deszcz i świeci słońce. Dzieje się tak dlatego, że promienie słońca, kierując się w stronę ziemi, napotykają na swo­jej drodze krople wody. Przechodzą przez nie, w wyniku czego białe światło słoneczne zmienia się w wielobarwne widmo. Tworzy na niebie *kolorowy most.*

1. **Praca plastyczno-techniczna Zielnik**

Wykonanie zielnika z roślin zebranych na łące. Utrwalanie nazw wybranych roślin zielnych.

Potrzebne będą: kartki z bloku technicznego, spinacze, rośliny zebrane przez dzieci na łące (ususzone), klej (mocny), małe paski białego papieru (do przyklejania np. w środku długiej rośliny, aby lepiej przylegała do kartki), kartoniki, na których są zapisane nazwy roślin, miejsce zebrania i data zebrania, szary papier.

Dzieci wykonują zielnik z roślin zebranych na łące. Wskazują roślinę, dla której zakładają kartę (każda roślina ma osobną kartę, znajdują się na niej wszystkie części rośliny, również korzenie). Podają na­zwę rośliny. Po zakończeniu pracy poszczególne karty od­dzielają od siebie szarym papierem i umieszczają w tekturowej teczce z napisem **Rośliny łąkowe***.*

1. **Praca plastyczna Tęcza**

Potrzebna będzie kartka papieru i kolorowa plastelina

*Link do kolorowanki:*

<https://pl.pinterest.com/pin/759701030865532267/>

1. **Zabawy taneczne do piosenek**
2. **Pamiętajmy – ruch ro zdrowie!**

*Link do filmu:*

<https://www.youtube.com/watch?v=gO2gp87cjZA>