**Grupa 3-4-latki**

**Temat tygodniowy: Dbamy o przyrodę – 29.04.2020**

**1. Zagadki słuchowe – *Co trzymam w ręce?***

Parawan (koc lub większy ręcznik), różne przedmioty wykonane z papieru, plastiku

 i ze szkła, np.: 2 talerze plastikowe, 2 talerze szklane, 2 talerze papierowe.

 Rodzic pokazuje dziecku zgromadzone przedmioty, wykonane z papieru, plastiku i ze szkła i je nazywa. Demonstruje dźwięki, jakie one wydają. Następnie siada za parawanem. Wytwarza dźwięki przy użyciu tych przedmiotów, np. stuka

o siebie dwoma szklanymi talerzykami. Dziecko odgaduje, co R. trzyma w ręce.

**2.** **Zabawa *Śmieci z parku*.**

Parawan z poprzedniej zabawy, śmieci.

 Rodzic opowiada dziecku o spacerze po parku, podczas którego spotkał panią Wiosnę. Pani Wiosna żaliła się, że park jest bardzo zanieczyszczony i jest w nim

wiele śmieci. Rodzic za parawanem gniecie papier, plastik i stuka o szkło- dziecko

odgaduje, z jakiego materiału wykonane są śmieci. Następnie pani Wiosna zastanawiała się, kto tak naśmiecił i co w takiej sytuacji można zrobić. R. pyta, czy dziecko domyśla się, kto zostawił taki bałagan w parku.

Dziecko wypowiada się swobodnie. Wspólnie z R. dochodzi do wniosku, że śmieci trzeba posprzątać i wrzucić do kosza. R. zaprasza dziecko do zabawy.

**2. Zabawa-Segregujemy śmieci**

*Link do filmu:*

<https://pl.pinterest.com/pin/552535448010059352/?nic_v1=1an1jF1qlvZK53WRCVz6UnaFpdYC8gAr2iip7ICQqqKaTdIpLCEftgI3SIxtpMhKuJ>

<https://pl.pintrest.com/pin/718676053010761779/?nic_v1=1aZCoBlQ1xLAVZst%2FIX2rP9s2T2QIgPxyy6yDZfxLB4ZEXVuEt9xsIK7H8I9HvlOut>

Różne przedmioty- śmieci z papieru, plastiku, szkła, biodegradowalne.

Dziecko zastanawia się i z pomocą Rodzica określa, z jakiego materiału są wykonane zgromadzone śmieci. Rodzic omawia kolory pojemników i rodzaj gromadzonych w nich odpadów. Razem segregują śmieci, przyporządkowując je do odpowiednich

pojemników.

**3. Zajęcia badawcze – *Papier, plastik, szkło.***

Zadanie 1. *Badanie właściwości papieru.*

Stolik nakryty niebieską tkaniną lub krepiną, szkła powiększające, lupy, różne przedmioty wykonane z papieru, np.: gazeta, kartka, pudełko tekturowe.

 R. zaprasza dziecko do pierwszego stolika, nakrytego niebieską tkaniną (lub krepiną), na którym są ułożone różne przedmioty wykonane z papieru. Prosi, aby dziecko wybrało jeden przedmiot i określiło jego cechy.

Wniosek: *papier jest miękki, da się go drzeć, daje się zgniatać.*

Zadanie 2. *Badanie właściwości plastiku.*

Stolik nakryty żółtą tkaniną lub krepiną, szkła powiększające, lupy, różne przedmioty wykonane z plastiku (najlepiej te same, co w poprzedniej zabawie), np.: plastikowe butelka, kubeczek i łyżeczka.

 R. przechodzi do drugiego stolika, okrytego żółtą tkaniną (lub krepiną), na którym są ułożone różne przedmioty wykonane z plastiku. Prosi o wybranie jednego

przedmiotu i określenie jego cech. Dzieci wypowiada się. R. uzupełnia wypowiedzi.

Wniosek: *plastik jest lekki, elastyczny lub sztywny.*

*Plastik to potoczna nazwa tworzywa sztucznego – materiału wytworzonego przez człowieka z niewystępujących w naturze substancji. Jest on surowcem całkowicie odpornym na wodę i wiele czynników chemicznych.*

Zadanie 3. *Badanie właściwości szkła.*

Stolik nakryty zieloną tkaniną lub krepiną, szkła powiększające, lupy, różne (bezpieczne) przedmioty wykonane ze szkła, np.: małe słoiki, spodki, butelki.

 R. przechodzi z dziećmi do trzeciego stolika, nakrytego zieloną tkaniną (lub krepiną), na którym są ułożone różne przedmioty wykonane ze szkła. Prosi o

wybranie jednego przedmiotu i określenie jego cech. Dziecko wypowiada się. R. uzupełnia te wypowiedzi.

Wniosek: *szkło jest ciężkie, zimne, twarde, przepuszcza światło.*

Rodzic informuje o konieczności segregowania odpadów w celu ich ponownego

wykorzystania.

**4. Wykonanie ekologicznych instrumentów.**

Plastikowe butelki lub puszka po napoju, fasola, groch lub kasza gryczana, taśma klejąca.

 Rodzic pyta, co można zrobić z materiałów odpadowych. Dziecko podaje swoje

propozycje. R. proponuje wykonanie ekologicznych instrumentów. Razem wykonują np.: ekologiczne grzechotki – wsypują do plastikowych butelek fasolę, groch lub kaszę gryczaną. R. szczelnie zamyka pojemniki, używając do tego mocnego

kleju lub taśmy klejącej.