**Grupa 3 – latki**

Temat tygodnia: **„Dbamy o przyrodę” – 28.04.2020**

Temat dnia: **„Jestem przyjacielem przyrody”**

**Cele ogólne:**  
- zapoznanie dzieci z niebezpieczeństwami zagrażającymi środowisku przyrodniczemu ze strony człowieka

- budzenie wrażliwości na piękno przyrody zachęcenie dzieci do dbania o czystość środowiska

- wzmocnienie więzi ze środowiskiem przyrodniczym  
- wzbogacenie słownika dziecka

**1.Wysłuchanie wiersza G.Koby „Rzeczka” ilustrowanego ilustracją i emblematami.**

Była sobie książeczka,  
a w tej książeczce płynęła rzeczka.  
Taka malutka,srebrzysta biała,  
aż tu nagle oniemiała.  
Stanęły nad brzegiem  
dzieci niegrzeczne  
i zabrudziły całą rzeczkę.  
Powrzucały wszystko, co miały  
i do kąpieli się rozebrały.  
A rzeczka na to:  
-Nie lubię bardzo  
gdy ktoś mnie zaśmieca!  
Wszystkim takim  
wymierzam karę  
i kąpać się im  
nie pozwalam wcale!  
Kiedy dzieci to usłyszały  
nagle wszystkie posmutniały.  
-Nie będziemy już więcej  
wrzucać śmieci !  
Zaczniemy ostrzegać  
niegrzeczne dzieci!  
Jutro nad twoim brzegiem  
tabliczkę postawimy:  
BĄDŹ PRZYJACIELEM PRZYRODY  
I NIE ZAŚMIECAJ WODY!!!  
  
**2.Rozmowa na temat treści wiersza**  
- kto przyszedł nad rzekę;  
co zrobiły dzieci;  
co powiedziała rzeka;  
co dzieci obiecały rzece;  
jak dzieci mogą dbać o środowisko;  
(Usunięcie z ilustracji emblematów „śmieci” przez chętne dzieci)  
  
**3.Zabawa ruchowa „Samoloty**

Dziecko wybiera się na  wycieczkę samolotem, aby sprawdzić czy na naszej ziemi są zanieczyszczenia.

**4. Rozmowa z dzieckiem na temat zachowania się w lasach, parkach, nad rzekami, – aby były czyste.**  
- Co należy robić ze śmieciami takimi jak: papiery, butelki itp.?  
- Dlaczego należy dbać o nasze środowisko?  
- Co powinniśmy zrobić, aby wszyscy ludzie pamiętali o tym, ażeby nie zaśmiecać, nie niszczyć naszego środowiska?

**5. Odznaka przyjaciela przyrody**

Z pomocą rodzica namaluj swoją odznakę przyjaciela przyrody