**Grupa 3 – 4 - latki**

Temat tygodnia: **„Wiosenne powroty” – 17.04.2020**

Temat dnia**: Kukułcze jajko**

**1. Rozwijanie sprawności manualnej – *Kukułcze jajeczka.***

**Przygotowanie pomocy do zajęć.**

nożyczki i narysowane na kartonie kontury jajek różnej wielkości.

 Dziecko przygotowuje pomoce do zajęć. Wycina kontury jajek po śladach. Układa według wielkości. Wskazuje najmniejsze jajko i największe jajko.

 Jajka gromadzi w kopercie.

**2.Zabawa ruchowo-matematyczna *– Kukułka podrzuca jajka.***

 mała obręcz np.: (wstążka, z której układamy gniazdo), koperta z papierowymi

jajkami wyciętymi wcześniej, nagranie melodii do biegu, papierowe jajeczka dla R.

 Zabawę poprzedzamy opowiadaniem ciekawostek o zwyczajach kukułki.

*Kukułka nie buduje gniazda. Swoje jajka podrzuca do gniazd innych ptaków.*

*Obserwuje się także zwyczaj wyrzucania przez kukułkę jajek innych ptaków z ich gniazd.*

<https://www.youtube.com/watch?v=pNSn9eYow6s>

*•• Zabawa ruchowo-matematyczna – Kukułka podrzuca jajka.*

Rodzic układa na podłodze małą obręcz– gniazdo. Wręcza dziecku, które jest

ptakiem, kopertę z papierowymi jajkami wyciętymi wcześniej przez dziecko.

Dziecko liczy jajka i układa je w swojej obręczy. Następnie R. włącza nagranie

muzyki. Podczas trwania utworu ptak wylatuje z gniazda – dziecko

biega po pokoju i macha rękami jak ptak skrzydłami. W tym czasie R., który jest kukułką, podrzuca do obręczy po jednym jajku (lub po 2 czy 3 jajka, w zależności od umiejętności swojego dziecka). Podczas przerwy w muzyce ptak wraca do gniazda – dziecko siada przed obręczą. Przelicza, czy ma tyle samo jajek co przedtem, a jeśli

nie, to o ile jajek ma więcej lub mniej. R. powtarza zabawę kilkakrotnie.

Za każdym razem R. albo dokłada jajka, albo zabiera.

**3. Karta pracy, cz. 2, nr 26.**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf>

Dziecko:

-koloruje bociana według wzoru,

- rysuje po szarych liniach rysunków jajek,

-wskazuje najmniejsze jajko i największe jajko.

**4**. **Zestaw ćwiczeń ruchowych nr 15.**

 obręcz dla dziecka (sznurek lub wstążka z której uformujemy obręcz-gniazdo),

 skakanka, sztuczne piórko .

\* Ćwiczenie na rozgrzewkę – *Słuchamy kukułki*.

Dziecko nasłuchuje, ile razy Rodzic zakuka. Następnie tyle samo razy wykonuje ustalone przez R. ćwiczenia, np.: przysiad z wyprostowanymi rękami, podskok

obunóż.

\*Zabawa orientacyjno-porządkowa – *Ptaki wracają.*

Dziecko biega w jednym kierunku, w rytmie wyklaskiwanym przez rodzica. Podczas przerwy zatrzymuje się, wyciąga ręce do góry i delikatnie nimi macha.

\* Ćwiczenie z elementem skłonu – *Ptaki budują gniazda*.

Dziecko jest ptakiem. Otrzymuje od R. małą obręcz (gniazdko). Kładzie obręcz przed sobą. Staje przed nią w rozkroku i budują gniazdo, wykonuje skłon: raz do jednej nogi, raz do drugiej – naśladując wkładanie patyczków do obręczy.

rękę.

\* Ćwiczenie równoważne – *Pisklęta rosną.*

Dziecko maszeruje po pokoju. Na zawołanie: *Pisklę rośnie!* – zatrzymuje się i wykonuje przysiad. Powoli prostuje się i wspina się na palce. R. powtarza zabawę kilka razy.

\* Ćwiczenie z elementem skoku – *Do gniazda.*

R. układa na podłodze ze skakanki koło – gniazdo. Dziecko swobodnie biega po pokoju. Na zawołanie: *Do gniazda -*staje przed skakanką i wykonuje skok obunóż – wskakując do koła.

\* Ćwiczenie uspokajające – *Relaks z piórkiem.*

Dziecko leży na plecach, kładzie piórko na klatce piersiowej – wykonuje wdech

nosem, wydech ustami

**5.Zabawa na świeżym powietrzu**

.\*Zabawa konstrukcyjna – *Gniazdko.*

 Dziecko spacerując po ogrodzie zbiera piórka, cienkie patyczki, kamyki oraz inne drobne elementy. Potem (jeśli jest dostępna piaskownica- łopatką uklepuje

piasek, wygładza go, a następnie...) układa zebrany materiał przyrodniczy, formując

gniazdko. Do środka wkłada zebrane kamyki – jajka.