Tydzień I

Temat tygodnia: Wielkanoc.

31.03.2021r.

Temat dnia: Liczymy kurczątka.

**Cele główne:**

− rozwijanie umiejętności liczenia,

− rozwijanie sprawności fizycznej.

**Cele operacyjne:**

Dziecko:

− liczy w zakresie pięciu,

− czynnie uczestniczy w zajęciach gimnastycznych.

Zadanie 1.

Zasiej w doniczkach oraz na mokrej wacie wiosenne rośliny.

Sianie do ziemi zboża i rzeżuchy oraz sianie ich na podłożu z mokrej waty.

Obserwowanie wzrostu roślin.

Zadanie 2.

Zabawa *Gdzie były pisanki?*

Pięć kartonowych dużych sylwet pisanek.

Rodzic pokazuje dziecku kartonowe sylwety pisanek. Dziecko je liczą (5). Potem odwracają się tyłem, a rodzic chowa sylwety. Zadaniem dziecka jest odszukanie *pisanek* i określanie, gdzie się znajdowały.

Zadanie 3.

 **Ćwiczenia w liczeniu – *Na wiejskim podwórku*.**

− Nazwijcie zwierzęta: dorosłe i młode.

− Ile jest kurczątek? Ile jest kaczuszek?

− Których zwierząt jest więcej?

− Ile jest kotków? Ile jest prosiaczków?

− Których zwierząt jest więcej?

− Gdzie znajdują się kurczątka?

Ilustracja znajduje się poniżej.

****

Zadanie 4.

Zabawa orientacyjno-porządkowa

*Kura i kurczęta.*

Rodzic odgrywa rolę *kury*, dziecko to *kurczę*.

*Kura* chodzi po sali, mówiąc:

*Ko, ko, ko…*, a dziecko porusza się wokół niej w dowolnych kierunkach, powtarzając: *Pi, pi, pi.* Kiedy *kura* przestanie wydawać odgłosy i przykucnie,

*kurczątko* przybiega do niej i przytulają do siebie.

Zadanie 5.

• Ciąg dalszy ćwiczeń z tablicą demonstracyjną nr 53 (ilustracja powyżej).

− Gdzie znajdują się kaczuszki?

− Gdzie znajdują się kotki?

− Gdzie znajdują się prosiaczki?

− Które z tych zwierząt znoszą jajka?

Zadanie 6.

*Poznaj budowę jajka.*

Surowe jajko.

• Rodzic rozbija jajko, a dziecko oglądają jego zawartość.

• Dziecko nazywa poszczególne części jajka: skorupka, białko, żółtko.

• Rodzic zwraca uwagę na zarodek i wyjaśnia dziecku, że kurczątka wykluwają się z jajek, w których są zarodki.

Zadanie 7.

Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki.

Dziecko jest w parze z rodzicem lub rodzeństwem, stają naprzeciwko siebie
i naprzemiennie uderzają w dłonie –raz w swoje, raz w dłonie partnera, mówiąc za rodzicem:

*Pi-san-ki, pi-san-ki,*

*jajka*

*kolorowe,*

*ład-nie o-zdo-bio-ne!*

*wzory pisankowe.\*

Zadanie 8.

Karta pracy, cz. 2, nr 22.

− Rysuj po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

Pokoloruj rysunek.

− Rysuj po śladach rysunków jajek, mówiąc tekst

za mną.

- Pokoloruj kolorowankę.





Udanej zabawy.

Wychowawcy: Małgorzata Tofil i Katarzyna Bis